



ДГ "НЕЗАБРАВКА" гр. Бяла Слатина

3200 Бяла Слатина ул. „Дондуков“ № 33

тел.089 793 0437, e-mail: info-609106@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....

/Искра Мухляшка - директор/

/заповед № 9 / 15.09.2026г. на директора на ДГ „Незабравка“ – гр. Бяла Слатина/

П Л А Н
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ДЕТСКА ГРАДИНА“НЕЗАБРАВКА“- ГР. БЯЛА СЛАТИНА
ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

I. Национални приоритети

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети (съобразени с Плана за действие за периода 2025 – 2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България)

1. Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата
2. Повишаване на ефективността на междуинституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика
3. Развитие на капацитета на РУО – Враца и на работещите в системата на предучилищното и училищното образование. Изграждане на успешни модели на сътрудничество между училищни общности и РУО – Враца

III Приоритети в дейността на детската градина

1. Обхват, приобщаване и образователна интеграция.
2. Качество на предучилищното образование и детското развитие.
3. Партньорство със семейството и междуинституционално сътрудничество.
4. Квалификация и професионално развитие.
5. Сътрудничество между детските градини.
6. Здравословна, безопасна и позитивна среда.

IV. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:

№	Цели/Дейности	Срок за изпълнение	Индикатор (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност	Очакван резултат	Отговорник
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция						
1.1.	Цел: Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование за постигане на не по-малко от 80% включване на 4-годишните деца в образователната система						
	Дейности:						

1.1.1.	Посещения на децата по домовете с цел формиране на детските групи и разширяване обхвата на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.	септември 2026	%	0	85	По-добър обхват и ранна реакция	Директор
1.1.2.	„Добре дошли в Незабравка“ – индивидуален контакт със семейства на новопостъпващи деца и кратък пакет за адаптация.	септември –октомври	%	0	100 /за първа група/	По-плавна адаптация и доверие	Учители по групи
1.1.3.	Проследяване на посещаемостта с месечен „светофар“ за групите: зелено – устойчиво участие, жълто – риск, червено – необходима незабавна подкрепа.	Октомври-май	брой	0	8	Навременни мерки при риск от отпадане	Директор / учители
1.1.4.	Обхват и посещаемост на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка – педагогически съвет		брой	0	1	Приемане на мерки за по-висока посещаемост на децата	Директор
1.2.	Цел: Постигане на ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
	<i>Дейности:</i>						
1.2.1.	Запознаване на родителите на новопостъпилите деца с Модела за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към средата в детската градина.	септември –октомври	брой	0	6 родителски срещи	По-спокойна адаптация	Учители по групи
1.2.2.	Индивидуална работа с хиперактивни деца в сензорна стая - „Кутия на спокойствието“	Октомври - май				Подкрепяща среда за емоционално благополучие	Учители по групи

1.2.3.	Текущи проверки на процеса на социализация, качеството на педагогическото взаимодействие и грижи за всяко дете. /екипната работа на учителите във всяка група/	Октомври и март	брой	0	12	Постигане на ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст	Директор
1.3.	Цел: Ограничаване на отпадането на деца от образователната система и намаляване на отсъствията по неуважителни причини						
	<i>Дейности:</i>						
1.3.1	Стриктно водене на присъствията и отсъствията на децата в електронния дневник.	Всеки ден				Проследима система за превенция	Учителите по групи
1.3.2.	„Един ден на отворените врати в Незабравка“ – позитивна кампания за посещаемост, която показва на родителите ползите от редовното участие.	Ноември и март	брой	0	2	Повишена мотивация на семействата	Образователен медиатор
1.3.3.	Контрол на посещаемостта на децата чрез проверки, удостоверени с констативен протокол.	ежемесечно	брой	0	8	Повишаване средната посещаемост на децата.	Директор
1.4.	Цел: Повишаване на ефективността на процесите на включване, приобщаване и образователна интеграция чрез ефективна подкрепа, проследяване и анализ на участието, емоционалния климат и напредъка на всички деца и ученици, включително тези от уязвими групи						
	<i>Дейности:</i>						
1.4.1.	Надграждане на педагогическия модел „Утринна среща“ с „Емоционален барометър“ – децата ежедневно избират символ за своето настроение и споделят при желание.	ежедневно	брой	0		По-добър емоционален климат	Учители

1.4.2.	„Дете-посланик на доброто“ – седмична роля, която насърчава взаимопомощ, уважение и принадлежност.	ежеседмично	брой	0		Повече позитивни взаимодействия	Учители
1.4.3.	Приобщаване и образователна интеграция чрез празници и развлечения: Европейски ден на спорта Образователна екскурзия до гр. Плевен Празник по БДП Ден на християнското семейство Коледно тържество Празникът на мама Участие в Общинска асамблея на детското и ученическо творчество Весел Великден Гостуване на куклен театър	Всеки месец	брой	0	9	Актуализиране на процесите на включване, приобщаване и образователна интеграция	Главен учител
1.4.4.	Съвместни дейности с деца с допълнителни потребности/уязвими групи чрез игри, изкуство, музика и движение. Индивидуална работа в сензорна стая.	през годината		0		Устойчиво приобщаване	Екип за подкрепа
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие						
2.1.	Цел: Повишаване капацитета на педагогическите екипи за създаване на оптимални условия за качествен образователен процес						
	<i>Дейности:</i>						
2.1.1.	„Учителска лаборатория“ – ежемесечна 30-минутна среща за представяне на една работеща	октомври–май	брой	0	8	Споделено професионално развитие	Главен учител / учители

	практика, един проблем и едно решение.						
2.1.2.	Актуализиране на кътовете по образователни направления	септември	брой	0	6	Създаване на позитивна образователна среда	Учителите по групи
2.2.	Цел: Осигуряване на подкрепяща и безопасна среда за емоционалното благополучие на децата						
	<i>Дейности:</i>						
2.2.1.	Седмица на безопасността: пътна, пожарна, дигитална и лична безопасност чрез игрови ситуации.	септември	%	0	90	Практически умения за безопасност	Определени учители
2.2.2.	„Минутка за тялото“ – ежедневни кратки двигателни паузи и упражнения за дишане/релаксация.	ежедневно	%	0	90	Подобрена саморегулация и двигателна активност	Учители
2.2.3.	„Маратон на добротата“ и тематични дни за правата на детето, приятелството и толерантността.	За Коледа и Великден	%	0	80	Култура на уважение	Учители
2.3.	Цел: Откриване и развиване на потенциала и талантите на всяко дете и учител						
	<i>Дейности:</i>						
2.3.1.	Провеждане на скрининг тест с деца от 3г. до 3г. и 6 м.	октомври	%	0	100	Ранно диагностициране на всяко дете	
2.3.2.	Групова и индивидуална работа с талантиливи деца.	ноември–май		0		Развитие на интереси и таланти	Учители по групи
2.3.3.	Участие в конкурси и инициативи на общинско, регионално, национално и международно ниво.	през годината	брой	0	10	Популяризиране на детските постижения	Учители
3.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация						
3.1.	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по приоритетни направления, свързани с постигане на максимален обхват на децата в училище, осигуряване на безопасност и грижа за децата и създаване на добра						

3.2.1.	Индивидуални педагогически консултации и „план за една малка промяна“ за всеки учител.	2 пъти преди всеки етап на тематичната проверка	%	0	100	Персонализирана подкрепа	Директор / главен учител
3.2.2.	Открити практики във всяка група през първия етап на тематичната проверка „Развитие на свързаната реч и уменията за съставяне на кратък устен описателен текст чрез използване на приказки при децата във всички групи“ /екипна работа на учителите във всяка група/	ноември	%	0	100	Обмен на работещи модели	Педагогически екип
3.2.3.	Видео-запис на иновативна педагогическа ситуация в трета група за Мрежата „Интеркултурно-образование за толерантност и взаимно уважение в детската градина“	декември	брой	0	1		Главен учител
3.3.	Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес и ориентация към придобиване на компетентности по образователни направления						
	<i>Дейности:</i>						
3.3.1.	Използване на електронната платформа „Академико“ в образователния процес.	Два пъти в месеца	%	0	100	Подобряване качеството на образователния процес	Учители
3.3.2.	Използване на подвижни образователни игри с ортопъзели в педагогическите ситуации.	Всеки ден	%	0	100	Подобряване качеството на образователния процес. Превенция на развитието на плоско стъпало и гръбначни	Главен учител

						изкривявания при децата от предучилищна възраст.	
3.4..	Цел: Създаване на условия за прилагане на целенасочени и системни подходи, насочени към проследяване на постиженията на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование						
	<i>Дейности:</i>						
3.4.1.	Входяща и изходяща диагностика и анализ на динамиката на всяка група.	октомври и май	брой	0	2	Данни за индивидуален и групов напредък	Главен учител
3.4.2.	Създаване на портфолио на всяко дете с цел проследяване на неговото развитие и постижения.	октомври-май	%	0	100	Видим напредък	Учители
3.4.3.	Реална оценка на училищната готовност на децата от четвърта група чрез теста на проф. Бижков.	април-май	%	0	100	По-добра подготовка за училище	Учители IV група
4.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие						
4.1.	Цел: Качествено управление, основано на креативност, иновации и сътрудничество между институциите						
	<i>Дейности:</i>						
4.1.1.	„Дъска за идеи“ – вътрешна система за предложения от педагогическия и непедагогическия персонал и проследяване на реализацията им.	Октомври-май		0		Участие на екипа в управлението	Директор
4.1.2.	Дигитална „Библиотека Незабравка“ – споделена папка с разработени игри, материали, сценарии и добри практики.	До декември		0		Спестено време и споделено знание	Н. Калеева – старши учител
4.2.	Цел: Повишаване качеството на образование, чрез ефективна работа в професионални мрежи между учители – създаване на устойчиви механизми за обмен на добри педагогически практики, сътрудничество и споделено професионално развитие						
	<i>Дейности:</i>						
4.2.1.	Обмяна на добри практики с детски градини от община Бяла	Октомври-май	брой	0	5	Професионално учене между институции	Директор / главен учител

	Слатина и област Враца чрез взаимни посещения.						
4.2.2.	Активно участие в предстоящи инициативи на мрежата „РЕЙН“.	Октомври-май		0			Главен учител
4.2.3.	Активно участие в мрежа за сътрудничество и взаимна професионална подкрепа и обмяна на успешни образователни модели между детски градини /Мрежа „Интеркултурно образование за толерантност и взаимно уважение в детската градина“/	Октомври-май		0			Главен учител
Регионални приоритети в дейността на РУО							
5.	Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата						
5.1.	Цел: Създаване на устойчиви мостове на доверие между образователната институция и семейството чрез инициативи за мотивация, взаимно разбиране и сътрудничество, насочени към развиване на родителската роля в подкрепа на образованието						
	<i>Дейности:</i>						
5.1.1.	„Родителят влиза в групата“ – месечна гост-инициатива: професия, хоби, приказка, музика, традиция или умение.	всеки месец	брой	0	8	Активно родителско участие	Учители
5.1.2.	Провеждане на родителски срещи във всяка детска група с цел запознаване с Правилника на детската градина и предстоящите задачи през новата учебна година	септември	брой	0	6	Развиване на родителската роля в подкрепа на детската градина	Учители
5.1.3.	Организиране традиционната изложба-конкурс за съвместна	ноември	%	0	50	Партньорски взаимоотношения с	Славова – старши учители

	рисунка на деца и родители, посветена на деня на народните будители.					родителите за образователни цели	
5.2.	Цел: Изграждане на успешни стратегии за познаване на семействата и развитие на възпитателната им функция						
	<i>Дейности:</i>						
5.2.1.	„Родителски разговор без повод“ – индивидуални кратки срещи, насочени не към проблем, а към силните страни и интересите на детето.	Октомври-май	брой	0	8	Партньорска комуникация	Учители
5.2.2.	Анкета за родителски потребности и идеи за развитието на детската градина.	октомври и май	брой	0	2	Решения на база обратна връзка	Директор
6.	Повишаване на ефективността на междуинституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика						
6.1.	Цел: Усъвършенстване на взаимодействието с териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, ръководствата на регионалните структури на представителните организации на работниците и служителите и на работодателите						
	<i>Дейности:</i>						
6.1.1.	Съвместни инициативи с Община Бяла Слатина, културни, спортни и обществени институции	през годината		0		Разширена образователна среда	Директор
6.1.2.	Инициативи „Детската градина и градът“ – посещения и срещи с представители на местната общност: -Н. Фенерска – председател на сдружение „Първи юни“ -Светлина Берова председател на читалище „Развитие“ – Б. Слатина	декември и април	брой	0	2	Социални и граждански умения	Диана Никовска – старши учител
...							
7.	Приоритети в дейността на детската градина						

7.1.	Цел: Създаване на сигурна, подкрепяща ,приобщаваща и развиваща образователна среда, която гарантира качествено предучилищно образование, равен достъп и възможности за пълноценно развитие на всяко дете, в партньорство със семейството и институциите						
	Дейности:						
7.1.1.	Обхват, приобщаване и образователна интеграция.	09.2026-09.2027г.	%	0	100	Осигуряване на равен достъп до предучилищно образование; Подкрепа за адаптацията на новопостъпилите деца; Ранно идентифициране на потребностите на децата и предприемане на подходящи мерки; Прилагане на индивидуален и диференциран подход; Активно взаимодействие със семействата.	Директор
7.1.2.	Качество на предучилищното образование и детското развитие.	09.2026-09.2027г.	%	0	100	Прилагане на съвременни педагогически подходи и иновативни практики; Използване на игрови и интерактивни форми на обучение; Развитие на социално-емоционалните умения на децата; Насърчаване на творческото, физическото и познавателното развитие; Проследяване на индивидуалния напредък на всяко дете.	Директор

7.1.3.	Партньорство със семейството и междуинституционално сътрудничество.	09.2026-09.2027г.	%	0	100	Изграждане на устойчиво партньорство между детската градина и родителите; Включване на родителите в подходящи образователни и инициативни дейности; Реализиране на съвместни инициативи с институции и организации от местната общност; Работа за повишаване на доверието и ефективността на комуникацията между педагогическите специалисти и семействата.	Директор и учители
7.1.4.	Квалификация и професионално развитие.	09.2026-09.2027г.	%	0	100	Планиране на квалификационни дейности съобразно потребностите на педагогическите специалисти; Насърчаване на споделянето на добри педагогически практики; Развитие на дигиталните и иновативните компетентности; Провеждане на вътрешноинституционална квалификация;	Директор

						Обвързване на квалификационната дейност с приоритетите на годишния план.	
7.1.5.	Сътрудничество между детските градини.	09.2026-09.2027г.	%	0	100	Участие в съвместни инициативи и образователни проекти; Обмен на опит и добри практики; Организиране на съвместни дейности с други детски градини; Участие в инициативи на общината и местната общност.	Директор и учители
7.1.6.	Здравословна, безопасна и позитивна среда	09.2026-09.2027г.	%	0	100	Осигуряване на безопасни условия за отглеждане, обучение и възпитание; Превенция на агресивното поведение и насилието; Формиране на навици за здравословен начин на живот; Дейности по безопасност на движението по пътищата.	Директор, педагогически и непедagogически екип
8.	Изпълнение на национални програми за 2026/2027 г.						
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
			брой	0	3	Напредък в развитието на децата, които срещат	Н. Калеева – старши учител

	Изпълнение на дейности по проект „Силен старт“	Октомври - май			пакета допълнително обучение по български език	обучителни трудности по български език	
	Изпълнение на дейности по проект „Да се научим да живеем заедно“	Октомври-януари		0		Приобщаване на децата от уязвими групи чрез дейности по интереси	М. Димитрова – главен учител
	Изпълнение на дейностите по Проект за предоставяне на средства за физическо възпитание и спорт 2026г.	До декември	%	0	90 /от децата/	Подобряване здравословното състояние на децата. Повишаване физическата им дееспособност.	Т. Нешкинска – старши учител
10.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
10.1.	Тематичен контрол : “Ефективност на педагогическото взаимодействие по ОН „Български език и литература“ за развитие на свързаната реч и уменията за съставяне на кратък устен описателен текст при децата от четвърта възрастова група“	Ноември и април	брой	0	12	Оказване методическа помощ на учителите.	Директор
10.3.	Текущ контрол на педагогическата и административната дейност.	Ежемесечно	брой	0	60 /проверки/	Повишаване качеството на предучилищното образование.	Директор
10.4.	Мониторинг на изпълнението на проект „Силен старт“.	Декември, март	брой	0	2 /проверки/	Контрол на проектните дейности.	Директор