



ДГ "НЕЗАБРАВКА" гр. Бяла Слатина
3200 Бяла Слатина ул. „Дондуков“ № 33
тел.0897930437, e-mail: dg_Nezabravka@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ...

(Даниела Нинова)

Заповед № 20 / 26.09.2023 г.



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ"НЕЗАБРАВКА" – ГР. БЯЛА СЛАТИНА С ДОПЪЛНИТЕЛНИ БАЗИ В С. СОКОЛАРЕ И С. ТЛАЧЕНЕ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028Г.

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина и начините на реализирането и очакваните резултати за пет-годишен период. Тя се основава на:

- Чл. 259, ал. 1, във връзка с чл. 263 от ЗПУО
- Чл. 31, ал. 1, т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Закон за предучилищно и училищно образование;
- приоритети на МОН;
- Областна стратегия за развитие на предучилищното и училищното образование в област Враца /2023-2027г./
- спецификата на детската градина;
- Лисабонска стратегия на ЕС;
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Стратегия за образователна интеграция на децата от етническите малцинства;
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;

ВЪВЕДЕНИЕ:

Детска градина „Незабравка“ е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2 годишна възраст във филиалите и от 3 годишна възраст в основната сграда до постъпването им в Първи клас и се осигурява подготовката им за училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ „Незабравка” през следващите 5 години чрез оптимизиране и иновиране на технологиите, методите и средствата и организацията на дейностите в детското заведение в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Тя е резултат от осъзната в общността необходимост от промяна в статута на детската градина, което да се превърне в център за интелектуализация, прагматизъм и успех.

Настоящата стратегия има за цел да представи основните образователни приоритети за децата от детското заведение, които се разгръщат в съвременен план след въвеждането на задължителната предучилищна подготовка две години преди постъпване в първи клас и националните стандарти за предучилищно възпитание и подготовка, които важат за целия период. Тя представя детското заведение като организатор, създаващ условия за личностно развитие на децата чрез формиране на европейски ключови компетентности и способности за усвояване на знания. Стратегията гарантира използване на иновативни технологии за игрово – образователното пространство в детската градина, като основа за бъдещо продължаващо обучение и индивидуален просперитет на децата. В нея са фокусирани основополагащите представи и закономерности на педагогическото взаимодействие. Детската градина, като ефективно функционираща институция е основният гарант за реализация на стратегията в съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, глобална цел и подцели.

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

I. Мисия

Мисията на ДГ „Незабравка” – гр. Бяла Слатина с филиали ДГ с. Соколаре и ДГ с. Тлачене е:

Да създава в партньорство с родителите модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете.

II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ „Незабравка” – гр. Бяла Слатина с филиали ДГ с. Соколаре и ДГ с. Тлачене - привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбираемо и подкрепяно.

III. Цел на стратегията:

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

Утвърждаване на отличителен имидж на ДГ „Незабравка” – гр. Бяла Слатина с филиали ДГ с. Соколаре и ДГ с. Тлачене - средище за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете.

IV. Водещи принципи:

- Хуманност и демократичност.
- Позитивизъм и доверие.
- Добронамереност и подкрепа.
- Екипност.
- Ефективност и резултатност.
- Споделена отговорност.

V. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики (защо?)

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

В ДГ "Незабравка" – гр. Бяла Слатина с филиали ДГ с. Соколаре и ДГ с. Тлачене се приемат деца на възраст 3–7 години:

Силни страни	Слаби страни:
<i>Децата са добре адаптирани в условията на детската среда. Всички деца владеят български език. Пълняемост на групите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Превенция на риска от ранно отпадане на децата от образователната система</i>	<i>Нарастване броя на хронично болните деца и децата с увреждания Диалектният говор на децата. Недостатъчна средна месечна посещаемост на децата.</i>
Затруднения: Затруднения в работата по български език, свързани с диалектния говор на децата. Затруднения при работа с хипер-активни деца.	
Възможности и перспективи: Закаляване на децата и повишаване на физическата им дееспособност. Допълнителни занимания с децата по проекти и програми.	

1.2. Педагогическо взаимодействие:

Силни страни	Слаби страни
<i>Наличие на Държавни образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка. Възможности за избор на форми, методи и средства.</i>	<i>Работа в смесени възрастови групи във филиалите. Недостатъчна ангажираност на родителите. Недостатъчно прилагане на</i>

Качество на предлаганото предучилищно образование.	интерактивни методи и технологии.
Затруднения: Недостатъчно ниво на компютърна грамотност при някои учители.	
Възможности и перспективи: Ефективна и надграждаща квалификация за учителите. Обмяна на добър педагогически опит. Прилагане на иновационни методи и технологии на взаимодействие с родителите.	

1.3. Квалификационно-методическа дейност:

Силни страни	Слаби страни
Наличие на високо квалифицирани учители. Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. Желание у учителите за участие в квалификационни дейности. Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедagogическия персонал.	Недостатъчни средства за квалификация. Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности. Липса на желание у родителите за участие във форми за повишаване на педагогическата компетентност.
Затруднения: Затруднения от финансов характер и невъзможност да се задоволят всички потребности на учителите от квалификация.	
Възможности и перспективи: Квалификация на учителите по проекти и програми. Актуализиране на вътрешните правила на детската градина. Нови иновационни форми на взаимодействие с родителите.	

1.4. Организация на човешките ресурси:

Силни страни	Слаби страни
--------------	--------------

<p>1. Достатъчен брой учители и непедагогически персонал за целите, задачите и дейностите на детското заведение.</p> <p>2. Всички учители са правоспособни и с педагогически опит.</p> <p>4. Много добър психо-климат.</p>	<p>1. Непедагогическият персонал е повече от педагогическия.</p> <p>2. Не всички помощник-възпитатели притежават документ за длъжността.</p>
<p>Затруднения: Финансови затруднения и недостатъчни средства за заплати на допълнително обслужващ персонал в ДГ "Незабравка" – гр. Б. Слатина за почистване на административен блок, коридори и общи помещения.</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на помощник-възпитателите. 2. Назначаване на допълнителен персонал по национални програми и проекти. 	

1.5. Организация на материалните ресурси:

Силни страни	Слаби страни
<p>1. Наличие на много добра дидактична база в ДГ "Незабравка" – гр. Бяла Слатина.</p>	<p>2. Остаряла материална база във филиалите.</p> <p>3. Остаряла материална база в двора на детската градина.</p>
<p>Затруднения:</p> <p>1. Недостатъчни финансови средства от бюджета за поддържане на модерна и отговаряща на съвременните изисквания материална база особено във филиалите.</p>	
<p>Възможности и перспективи: Оптимизиране на материалната база чрез проекти и програми.</p>	

1.6. Взаимодействие с родителите и останалите партньори от социалната среда:

Силни страни	Слаби страни
<p>1. Активно участие на родителите в живота на детската градина.</p> <p>2. Работещо взаимодействие с НПО по проекти.</p> <p>3. Много добри взаимоотношения с</p>	<p>1. Все още детската градина няма регистрирано родителско настоятелство.</p> <p>1. Взаимодействие с голям брой неграмотни родители.</p>

<p>РИО, община Б. Слатина, СОУ"В. Левски" – гр. Б. Слатина, читалище „Развитие“ гр. Б. Слатина, читалище „Н. Й. Вапцаров“ – с. Соколаре и др.</p> <p>4. Съвместни празници с пенсионерски клуб гр. Б. Слатина, пенсионерски клуб с. Соколаре, дом за стари хора с. Попица, клуб на инвалида – гр. Бяла Слатина.</p>	
<p>Затруднения:</p> <p>1.Некоретност от страна на началните училища и записване на 5-6 годишни деца в първи клас, които нямат училищна готовност.</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <p>1.Регистриране на родителско настоятелство.</p> <p>2. Партньорско взаимодействие с други учебни заведения и НПО по нови програми и проекти.</p>	

2. Идентификация на затрудненията:

Външни	Вътрешни
1.Финансови затруднения.	

3. Възможности за справяне:

Осигуряване на извънбюджетни средства по проекти и програми.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на децата;

8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;

- 1.1. Използване на интерактивни методи и технологии в образователния процес – текущи проверки всяка учебна година – отг. директор
- 1.2. Повишаване педагогическата квалификация на учителите – всяка учебна година – отг. гл. счетоводител
- 1.3. Обмяна на добър педагогически опит – всяка учебна година – отг. главен учител
- 1.4. Открити педагогически визити в трета и четвърта група – всяка учебна година – отг. главен учител
- 1.5. Партньорско взаимодействие с родителите за реализиране на образователни цели – всяка учебна година, отг. учителите по групи

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата;

- 2.1. Организиране на подходящи празници и тържества:
 - Ден на будителите – всяка учебна година – отг. учителите на IV група
 - Тържество „Обичам те, Родино“ – 2024-2025г. – отг. главен учител
 - Състезание „Какво зная за В. Левски и Хр. Ботев“ – всяка учебна година – отг. учителите на IV група
 - Конкурс за съвместна рисунка на деца и родители на тема „Моята родина“ – 2023-2024г. – отг. директор
- 2.2. Участие в общински, регионални, национални събития с патриотична насоченост.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

- 3.1. Подобряване материалната база във физкултурния салон на детската градина – всяка учебна година, отг. гл. счетоводител
- 3.2. Кандидатстване с проектни предложения за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта по ПМС – ср. всяка учебна година, отг. директор
- 3.3. Участие в националната кампания „Спорт без отпадъци“ – всяка учебна година – отг. директор
- 3.4. Организиране на спортни празници – всяка учебна година
- 3.5. Организиране на поход „По пътеката на приказките“ във Врачанския Балкан – 2025-2026 учебна година – отг. директор

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

- 4.1. Провеждане на тържество „Правата на децата“ – всяка учебна година, отг. гл. учител
- 4.2. Провеждане на празник на здравето в допълнителна база с. Тлачене – 2023-2024г. отг. учителите в с. Тлачене
- 4.3. Организиране празник на здравето в допълнителна база в с. Соколаре – 2024-

- 2025 учебна година – отг. учителите в с. Соколаре
4.4. Организиране празник на здравето в ДГ „Незабравка“ – гр. Бяла Слатина – 2025-2026 учебна година – отг. учителите на трета група
4.5. Отбелязване деня на Земята – всяка учебна година – отг. гл. учител
4.6. Провеждане на тържество „Коледа и Василица“ – всяка учебна година – отг. директор

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното на деца в задължителна предучилищна възраст;

- 5.1. Приемане на всички необхванати деца в задължителна предучилищна възраст. – всяка учебна година – отг. комисията
5.2. Прилагане на стратегии за мотивиране на родителите – всяка учебна година, отг. гл. учител
5.3. Назначаване на медиатори в детската градина – ср. 2023-2024 учебна година, отг. директор
5.4. Повишаване на ефективността на работата с институциите по обхващане и включване на децата в системата на предучилищното образование. – срок всяка учебна година, отг. директор
5.5. Постоянен контрол на посещаемостта на децата. – срок постоянен, отг. директор

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;

- 6.1. Създаване на позитивна, подкрепяща, образователна среда за всяко дете. – ср. всяка учебна година, отг. учителите по групи
6.2. Индивидуален подход към всички деца с цел да се задоволят максимално техните образователни потребности - ср. всяка учебна година, отг. учителите по групи

7. Приобщаване на децата;

- 7.1. Обща подкрепа за всички деца чрез провеждане на индивидуални допълнителни ситуации с деца, изпитващи трудности по образователни направления - всяка учебна година, отг. учителите по групи
7.2. Обща подкрепа за всички деца чрез провеждане на допълнителни дейности – ср. всяка учебна година, отг. учителите по групи
7.3. Извършване на скрининг тест – всяка учебна година, отг. учителите с документ за провеждане на скрининг тест
7.4. Допълнителна подкрепа за децата със СОП – ресурсно подпомагане.
7.5. Работа с талантиви деца – участие в конкурси за детска рисунка на общинско, регионално, национално и международно ниво. – всяка учебна година, отг. учителите по групи
7.6. Обогащане на материално-дидактичната база на детската градина, особено във филиалите в с. Соколаре и с. Тлачене. – ср. всяка учебна година, отг. домакинът

8. Противодействие на тормоза и насилието;

- 8.1. Актуализиране на Етичния кодекс на детската градина. – всяка учебна година, отг. Комисия по етика
8.2. Планиране на обучения за справяне с агресията и решаването на конфликти – всяка учебна година, отг. главен учител
8.9. Отбелязване седмицата на толерантността – всяка учебна година, отг. директор

8.10. Повишаване педагогическата култура на родителите чрез организиране на тренинги и обучения – ср. всяка учебна година, отг. учителите по групи

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

9.1. Пълноценна и целенасочена работа на екипа за обхват. – ср. всяка учебна година, отг. председател на екипа за обхват

9.2. Актуализиране на работата с родителите на децата от уязвимите групи- ср. всяка учебна година, отг. учителите по групи

9.3. Повишаване мотивационната готовност на родителите да водят редовно децата си на детска градина чрез разнообразни методи и средства – всяка учебна година, отг. учителите по групи

10. Подобряване финансовото състояние на детската градина:

10.1. Пълен обхват и редовна посещаемост на децата. – ср. всяка учебна година, отг. учителите по групи

10.2. Реализиране на разумни икономии на бюджетни средства. – ср. всяка учебна година, отг. гл. счетоводител

10.3. Осигуряване на допълнителни средства чрез реализиране на различни видове проекти и програми. – ср. всяка учебна година, отг. директор